

ANEXO N°9A
ITINERARIO FORMATIVO IES - EEST
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	"Sullana"			CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0622860		
SECTOR ECONÓMICO	Construcción	FAMILIA PRODUCTIVA	Construcción e Ingeniería Civil	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Construcción de Edificios Obras de Ingeniería Civil Actividades Especializadas de Construcción		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	Construcción Civil						
CÓDIGO *	F2041-3-001	NIVEL FORMATIVO	Profesional técnico	N° HORAS:		N° CRÉDITOS:	
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial						
N° de créditos en forma virtual (**)	0						
% de créditos en forma virtual (**)	0.00%						
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	63.20%						

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	34	55	89	544	1760	2304
Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576
EFSRT		12	12		384	384
TOTALES	46	79	125	736	2528	3264

Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32
------------------------------------	----	----	----	----

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
			II (c)	II (h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
Módulo 1. Topografía y elaboración de planos	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Topografía general	4	112											1	3	4	16	96	112
		Dibujo topográfico asistido por computador	3	80											1	2	3	16	64	80
		Topografía para catastro urbano y rural	3	80											1	2	3	16	64	80
		Topografía para irrigaciones y saneamiento	4	112											1	3	4	16	96	112
		UC2: Elaborar planos, replanteos y modelamientos, considerando criterios establecidos y normas técnicas y legales correspondientes.			5	128									2	3	5	32	96	128
		Matemática aplicada			3	64									2	1	3	32	32	64
		Dibujo técnico			3	80									1	2	3	16	64	80
		Dibujo de planos para obras civiles			4	112									1	3	4	16	96	112
	Competencias para la empleabilidad	CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	2	48											1	1	2	16	32	48
		Interpretación y Producción de Textos			2	48									1	1	2	16	32	48
		CE2 Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	2	48											1	1	2	16	32	48
		Herramientas de Ofimática			2	48									1	1	2	16	32	48

		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)										0		4		4		0		128		128		
Módulo 2. Elaboración de documentos de obra Y y gestión de calidad en la construcción civil	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3: Administrar información, recursos y actividades del proyecto y ejecución de la obra de construcción, según políticas de la empresa. UC6: Implementar sistemas de gestión de calidad, seguridad, salud y protección de medio ambiente, considerando la normativa correspondiente.	Procesos constructivos en edificaciones					5	128							2	3	5	32	96	128			
			Metrados de obra								4	96					2	2	4	32	64	96		
			Costos y presupuestos								3	80					1	2	3	16	64	80		
			Programación de obra						4	96							2	2	4	32	64	96		
			Documentos de obra						3	80							1	2	3	16	64	80		
			Valorización y liquidación de obra							3	80						1	2	3	16	64	80		
			Gestión de riesgos						3	80							1	2	3	16	64	80		
			Gestión de calidad							3	80						1	2	3	16	64	80		
			Seguridad, salud y protección de medio ambiente								2	48						1	1	2	16	32	48	
	Competencias para la empleabilidad	CE3 Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. CE4 Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.	Comunicación oral en Idioma Inglés					2	48							1	1	2	16	32	48			
			Comunicación e interpretación de textos en Idioma Inglés							2	48						1	1	2	16	32	48		
			Fundamentos de Innovación Tecnológica						2	48							1	1	2	16	32	48		
			Innovación Tecnológica							2	48						1	1	2	16	32	48		
			Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)										0		4		4		0		128		128	
Dirección de obras civiles	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC4: Controlar la ejecución de la obra, según requerimientos establecidos, normas técnicas y legales correspondientes. UC5: Dirigir las labores de los grupos de trabajo, según requerimientos establecidos y normas técnicas y legales correspondientes.	Especificaciones de los materiales de construcción									3	80			1	2	3	16	64	80			
			Mecánica de suelos										3	80			1	2	3	16	64	80		
			Tecnología del concreto										3	80			1	2	3	16	64	80		
			Construcción de estructuras de concreto armado												5	128	2	3	5	32	96	128		
			Construcción de estructuras en albañilería												4	96	2	2	4	32	64	96		
			Instalaciones sanitarias, eléctricas y gas natural										4	96			2	2	4	32	64	96		
			Control de procesos constructivos												2	48			1	1	2	16	32	48
			Organización de equipos de trabajo en obra												3	80	1	2	3	16	64	80		
	Dirección y control de personal de obra												3	80	1	2	3	16	64	80				
	Calidad	CE5 Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a	Estrategias para la Solución de Problemas												2	48	1	1	2	16	32	48		

Módulo 3: Ejecución y d	Competencias para la empleabilidad	la atención de una necesidad. CE6 Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. CE7 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.	Ética Profesional									2	48			1	1	2	16	32	48
			Oportunidades de Negocio									2	48			1	1	2	16	32	48
			Plan de Negocio											2	48	1	1	2	16	32	48
			Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)											4	128	0	4	4	0	128	128

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.