

ANEXO Nº9A
ITINERARIO FORMATIVO IES - EEST
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SULLANA		CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0622860																																										
SECTOR ECONÓMICO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	FAMILIA PRODUCTIVA	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES - TICS	ACTIVIDAD ECONÓMICA	ACTIVIDADES DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN																																									
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB																																													
CÓDIGO *	J2663-3-003	NIVEL FORMATIVO	PROFESIONAL TÉCNICO	Nº HORAS:	3264	Nº CRÉDITOS:	125																																							
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial																																													
Nº de créditos en forma virtual (**)	0	<table><thead><tr><th>COMPONENTES CURRICULARES</th><th>Créd. T</th><th>Créd. P</th><th>Total créditos</th><th>HT</th><th>HP</th><th>Total horas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Competencias técnicas o específicas</td><td>34</td><td>55</td><td>89</td><td>544</td><td>1760</td><td>2304</td></tr><tr><td>Competencias para la empleabilidad</td><td>12</td><td>12</td><td>24</td><td>192</td><td>384</td><td>576</td></tr><tr><td>EFSRT</td><td></td><td>12</td><td>12</td><td></td><td>384</td><td>384</td></tr><tr><td>TOTALES</td><td>46</td><td>79</td><td>125</td><td>736</td><td>2528</td><td>3264</td></tr></tbody></table> <table><tr><td>Equivalencia de un (1) crédito:(4)</td><td>HT</td><td>16</td><td>HP</td><td>32</td></tr></table>					COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas	Competencias técnicas o específicas	34	55	89	544	1760	2304	Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576	EFSRT		12	12		384	384	TOTALES	46	79	125	736	2528	3264	Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32
COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T						Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas																																			
Competencias técnicas o específicas	34						55	89	544	1760	2304																																			
Competencias para la empleabilidad	12						12	24	192	384	576																																			
EFSRT		12	12		384	384																																								
TOTALES	46	79	125	736	2528	3264																																								
Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32																																										
% de créditos en forma virtual (**)	0.00%																																													
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	63.20%																																													

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA		UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
				I(c)	II(h)	II(c)	II(h)	III(c)	III(h)	IV(c)	IV(h)	V(c)	V(h)	VI(c)	VI(h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
MÓDULO 1: DISEÑO WEB Y PRODUCTOS MULTIMEDIA	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1 Diseñar la presentación, animación,organización y navegación de los contenidos y servicios web, de acuerdo a las demandas del negocio, buenas prácticas de diseño, técnicas de diseño web, usabilidad y experiencia del usuario objetivo.	Fundamentos de diseño funcional	4	112											1	3	4	16	96	112
			Arquitectura orientada a servicios	5	144											1	4	5	16	128	144
			Fundamentos de servicios web			4	112									1	3	4	16	96	112
			Interfaces de navegación y sistemas			3	80									1	2	3	16	64	80
			Diseño intuitivo de sistemas			4	112									1	3	4	16	96	112
			Recursos gráficos animados y multimedia	5	128											2	3	5	32	96	128
			Modelamiento y diseño de procesos			3	80									1	2	3	16	64	80
	Competencias para la empleabilidad	CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. CE2 Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al	Comunicación Oral	2	48											1	1	2	16	32	48
			Interpretación y Producción de Textos			2	48									1	1	2	16	32	48
			Aplicaciones en Internet	2	48											1	1	2	16	32	48

Comp Comp	área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	Herramientas de Ofimática			2	48								1	1	2	16	32	48	
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)					4	128							0	4	4	0	128	128		
Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC2 Desarrollar la construcción de programas de los sistemas de información, de acuerdo al diseño funcional, estándares internacionales de TI, buenas prácticas de programación y políticas de seguridad de la organización.	Sistemas transaccionales				4	96						2	2	4	32	64	96		
		Sistemas Integrados						3	64				2	1	3	32	32	64		
		Sistema de Toma de Decisiones						3	80				1	2	3	16	64	80		
		Telemática y sistemas de control						3	64				2	1	3	32	32	64		
		Servicios web						2	48				1	1	2	16	32	48		
		Fundamentos de programación					4	96					2	2	4	32	64	96		
		Desarrollo de componentes móviles					5	128					2	3	5	32	96	128		
		Desarrollo de aplicaciones móviles							3	64				2	1	3	32	32	64	
		Desarrollo de soluciones móviles							3	64				2	1	3	32	32	64	
		Metodologías de desarrollo de sistemas.					3	64						2	1	3	32	32	64	
Competencias para la empleabilidad	CE3 Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. CE4 Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.	Comunicación oral en Idioma Inglés					2	48					1	1	2	16	32	48		
		Comunicación e interpretación de textos en Idioma Inglés							2	48				1	1	2	16	32	48	
		Fundamentos de Innovación Tecnológica						2	48					1	1	2	16	32	48	
		Innovación Tecnológica							2	48				1	1	2	16	32	48	
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)								4	128				0	4	4	0	128	128		
Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3 Desarrollar las pruebas integrales de los sistemas de información y servicios de TI en la fase de implantación, de acuerdo al diseño funcional, buenas prácticas de TI y políticas de seguridad de la organización.	Arquitectura de Apps								5	144			1	4	5	16	128	144	
		Metodologías para la publicación web								5	144			1	4	5	16	128	144	
		Metodologías de Pruebas Integrales										5	144	1	4	5	16	128	144	
		Desarrollo de Informes de Pruebas Integrales										5	144	1	4	5	16	128	144	
		Ingeniería de software							4	96				2	2	4	32	64	96	
		Marketing y posicionamiento web									4	96		2	2	4	32	64	96	
Competencias para la empleabilidad	CE5 Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. CE6 Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a uuna convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. CE7 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean	Estrategias para la Solución de Problemas									2	48	1	1	2	16	32	48		
		Ética Profesional									2	48			1	1	2	16	32	48
		Oportunidades de Negocio									2	48			1	1	2	16	32	48

2		sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.	Plan de Negocio										2	48	1	1	2	16	32	48
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)											4	128	0	4	4	0	128	128

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
- 6.En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.