

ANEXO N°9A
ITINERARIO FORMATIVO IES - EEST
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SULLANA		CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0622860																																					
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	FAMILIA PRODUCTIVA	Servicios sociales y de salud	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Actividades de atención de la salud humana																																				
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	Enfermería técnica																																								
CÓDIGO *	Q3286-3-003	NIVEL FORMATIVO	PROFESIONAL TÉCNICO	N° HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	127																																		
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial																																								
N° de créditos en forma virtual (**)	0	<table><thead><tr><th>COMPONENTES CURRICULARES</th><th>Créd. T</th><th>Créd. P</th><th>Total créditos</th><th>HT</th><th>HP</th><th>Total horas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Competencias técnicas o específicas</td><td>38</td><td>53</td><td>91</td><td>608</td><td>1696</td><td>2304</td></tr><tr><td>Competencias para la empleabilidad</td><td>12</td><td>12</td><td>24</td><td>192</td><td>384</td><td>576</td></tr><tr><td>EFSRT</td><td></td><td>12</td><td>12</td><td></td><td>384</td><td>384</td></tr><tr><td>TOTALES</td><td>50</td><td>77</td><td>127</td><td>800</td><td>2464</td><td>3264</td></tr></tbody></table>					COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas	Competencias técnicas o específicas	38	53	91	608	1696	2304	Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576	EFSRT		12	12		384	384	TOTALES	50	77	127	800	2464	3264
COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T						Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas																														
Competencias técnicas o específicas	38						53	91	608	1696	2304																														
Competencias para la empleabilidad	12						12	24	192	384	576																														
EFSRT		12	12		384	384																																			
TOTALES	50	77	127	800	2464	3264																																			
% de créditos en forma virtual (**)	0.00%																																								
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	60.63%																																								
		Equivalencia de un (1) crédito:(4)		HT	16	HP	32																																		

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
			I(c)	II(h)	II(c)	II(h)	III(c)	III(h)	IV(c)	IV(h)	V(c)	V(h)	VI(c)	VI(h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
Módulo 1: Promoción y prevención de la salud.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Salud comunitaria	2	48											1	1	2	16	32	48
		Familia y comunidad	2	48											1	1	2	16	32	48
		Promoción de la salud	2	48											1	1	2	16	32	48
		Educación para la salud	3	80											1	2	3	16	64	80
		Intervención en inmunizaciones	3	80											1	2	3	16	64	80
		Prevención de enfermedades	3	80											1	2	3	16	64	80
		UC2: Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.			2	48									1	1	2	16	32	48
		Evaluación de las intervenciones de enfermería			4	96									2	2	4	32	64	96
		Vigilancia epidemiológica			2	48									1	1	2	16	32	48
		Desastres naturales			4	112									1	3	4	16	96	112
		Estrategias sanitarias			3	80									1	2	3	16	64	80
		Anatomía y fisiología humana																		
	Competencias para la empleabilidad	Comunicación Oral	2	48											1	1	2	16	32	48
		Interpretación y Producción de Textos			2	48									1	1	2	16	32	48

Módulo 3: Servicios de enfermería as	Competencias para la empleabilidad	cometen a la atención de una necesidad. CE6 Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a uuna convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.									2	48			1	1	2	16	32	48
		CE7 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.									2	48			1	1	2	16	32	48
													2	48	1	1	2	16	32	48
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)													4	128	0	4	4	0	128	128

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.