

ANEXO N°9A
ITINERARIO FORMATIVO IES - EEST
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Sullana		CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0622860																																					
SECTOR ECONÓMICO	Industrias manufactureras	FAMILIA PRODUCTIVA	Industrias de bienes de capital	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Fabricación de maquinaria y equipo n. c. p.																																				
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	Mecánica de Producción Industrial																																								
CÓDIGO *	C1728-3-001	NIVEL FORMATIVO	Profesional técnico	N° HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	127																																		
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial																																								
N° de créditos en forma virtual (**)	0	<table><thead><tr><th>COMPONENTES CURRICULARES</th><th>Créd. T</th><th>Créd. P</th><th>Total créditos</th><th>HT</th><th>HP</th><th>Total horas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Competencias técnicas o específicas</td><td>38</td><td>53</td><td>91</td><td>608</td><td>1696</td><td>2304</td></tr><tr><td>Competencias para la empleabilidad</td><td>12</td><td>12</td><td>24</td><td>192</td><td>384</td><td>576</td></tr><tr><td>EFSRT</td><td></td><td>12</td><td>12</td><td></td><td>384</td><td>384</td></tr><tr><td>TOTALES</td><td>50</td><td>77</td><td>127</td><td>800</td><td>2464</td><td>3264</td></tr></tbody></table>					COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas	Competencias técnicas o específicas	38	53	91	608	1696	2304	Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576	EFSRT		12	12		384	384	TOTALES	50	77	127	800	2464	3264
COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T						Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas																														
Competencias técnicas o específicas	38						53	91	608	1696	2304																														
Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576																																			
EFSRT		12	12		384	384																																			
TOTALES	50	77	127	800	2464	3264																																			
% de créditos en forma virtual (**)	0.00%																																								
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	60.63%	<table><tr><td>Equivalencia de un (1) crédito:(4)</td><td>HT</td><td>16</td><td>HP</td><td>32</td></tr></table>					Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32																														
Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32																																					

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
			I(c)	II(h)	II(c)	II(h)	III(c)	III(h)	IV(c)	IV(h)	V(c)	V(h)	VI(c)	VI(h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
DISEÑO MECÁNICO - TECNOLOGÍA DE LA SOLDADURA	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Dibujo Mecánico	3	80											1	2	3	16	64	80
		Mecánica de Banco	4	96											2	2	4	32	64	96
		Materiales Industriales	2	48											1	1	2	16	32	48
		Metrología	3	80											1	2	3	16	64	80
		Dibujo Asistido por Ordenador			3	64									2	1	3	32	32	64
		Calderería Industrial			3	64									2	1	3	32	32	64
		Soldadura por Arco Eléctrico	3	80											1	2	3	16	64	80
		Soldadura Oxigas			3	80									1	2	3	16	64	80
		Seguridad e Higiene Industrial			2	48									1	1	2	16	32	48
		Control de calidad de uniones soldadas			2	48									1	1	2	16	32	48
		Soldaduras Mixtas			3	80									1	2	3	16	64	80
	a la empleabilidad	Comunicación Oral	2	48											1	1	2	16	32	48
		Interpretación y Producción de Textos			2	48									1	1	2	16	32	48

MODULO 01.	Competencias par	herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	Aplicaciones en Internet	2	48										1	1	2	16	32	48
		Herramientas de Ofimática			2	48									1	1	2	16	32	48
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)				4	128							0	4	4	0	128	128	
MODULO 02. MECANIZADO CON MAQUINAS HERRAMIENTAS.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3: Ejecutar el mecanizado de piezas considerando la documentación técnica y la normativa correspondiente.	Maquinas herramientas Basicas				2	48						1	1	2	16	32	48	
			Máquinas Rectificadoras				4	96					2	2	4	32	64	96		
			Tecnicas de la producción				4	96					2	2	4	32	64	96		
			Mecanizado con torno				5	144					1	4	5	16	128	144		
			Mecanizado con fresadora					5	144				1	4	5	16	128	144		
			Maquinas de Control Numérico Computarizado					4	112				1	3	4	16	96	112		
			Planificación y control de calidad					2	48				1	1	2	16	32	48		
			Calculos de Elementos de Máquina					4	80				3	1	4	48	32	80		
	Competencias para la empleabilidad	CE3 Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. CE4 Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.	Comunicación oral en Idioma Inglés				2	48						1	1	2	16	32	48	
			Comunicación e interpretación de textos en Idioma Inglés					2	48					1	1	2	16	32	48	
			Fundamentos de Innovación Tecnológica				2	48					1	1	2	16	32	48		
			Innovación Tecnológica					2	48				1	1	2	16	32	48		
			Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)								4	128				0	4	4	0	128
MODULO 03. MATRICERÍA Y FUNDICIÓN.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC2: Producir moldes, matrices y utillajes, de acuerdo con las especificaciones técnicas del diseño, procedimientos establecidos por la empresa y la normativa correspondiente.	Moldes Permanentes								4	96		2	2	4	32	64	96	
			Moldedería y Fundición							4	96		2	2	4	32	64	96		
			Tratamiento Térmico y Ensayos							3	80		1	2	3	16	64	80		
			Matricería de Chapas							4	112		1	3	4	16	96	112		
	E empleabilidad	CE7 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan	Oportunidades de Negocio							2	48		1	1	2	16	32	48		

MC	Competencias para la empleabilidad	desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existente CE6 Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	Ética Profesional									2	48			1	1	2	16	32	48
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)										2	64			0	2	2	0	64	64
MODULO 04. MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC5: Efectuar el ensamble de máquinas y equipos según especificaciones técnicas del diseño, plan y programa de producción, procedimientos establecidos por la empresa y la normativa correspondiente. UC6: Efectuar la instalación de sistemas eléctricos, neumáticos e hidráulicos a máquinas y equipos, según especificaciones técnicas del diseño, procedimientos establecidos por la empresa y la normativa correspondiente.	Mantenimiento Mecánico											4	112	1	3	4	16	96	112
			Ensamblaje Mecánico											3	64	2	1	3	32	32	64
			Gestión de Mantenimiento											2	48	1	1	2	16	32	48
			Automatización											3	80	1	2	3	16	64	80
			Mantenimiento Eléctrico											3	80	1	2	3	16	64	80
	s para la empleabilidad	CE7 Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes CE5 Solución de Problemas - Identificar	Estrategias para la Solución de Problemas											2	48	1	1	2	16	32	48

	Competencia	Las soluciones de problemas: identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad..	Plan de Negocio												2	48	1	1	2	16	32	48
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)														2	64	0	2	2	0	64	64

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
- 6.En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.